**КОНСПЕКТ**

 **НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста**

 **Выполнила воспитатель средней группы**

 **МБДОУ «Подсолнушек»**

 **Барышникова В. Ф.**

 **Икряное 2015 г.**

**Тема:**«В стране Небывандии».

**Цель:** Речевое развитие детей.

**Задачи:*****Образовательные***  - учить детей творческому рассказыванию, различению реальных и сказочных явлений, предметов, сюжетов;

***Развивающие***  – развивать диалогическую речь, внимание, память, умение слушать, слышать, отвечать на вопросы;

***Воспитательные*** – воспитывать усидчивость, сдержанность, интерес к обучению.

**Интеграция образовательных областей:**  «Речевое развитие, «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Материал:**фланелеграф с листом бумаги; необычные предметы

 **Ход НОД**

 *(Воспитатель предлагает детям отправиться в волшебную страну*)

**Воспитатель:**На чем можно отправиться?

- На ковре-самолете, в ступе Бабы Яги, на метле, на Коньке-Горбунке, на Сером Волке, на печке Емели, в сапогах-скороходах, в волшебных туфельках.

*(Дети выбирают вид транспорта).*

**Воспитатель:**Попадаем в страну, видим необычные предметы.

- Ой, а разве такие в жизни бывают?

- Нет!

- Что это за страна такая?

- Сказочная, Выдумляндия, Небывандия, Тили-мили-трямдия и т.д.

- А что это за жители этой Небывандии? Познакомимся с ними поближе! *(на кубах разные предметы, которые нельзя встретить в обычной жизни).*

 *Воспитатель с детьми играет в игру «Творческая ошибка» ТРИЗ*

 *(Дети дают имена необычным предметам)*

Ложка в косынке – «Бабушка ложка», «тетушка ложка» и т.п

Подушка с тремя бантиками – «Трибантушка», «Путутушка».

Стул с ушками и хвостом – конестул, стулоконь…

Веник с усами, в очках, шляпе, в лопаточках- дядя веник, деда веник, веникосолдат.

Воздушный шар с большими глазами и в шляпке – пучеглаз, большеглаз, шарикоглазик.

Ремешок с язычком красным – змееремешок, змееремень, ремешокозмей и т.д.

*Педагог играет в игру «Произвольный префикс» (игра ТРИЗ)*

 *(Воспитатель подходит к каждому предмету и спрашивает)*

**Воспитатель:**

* Кто это?
* Что это?
* Какой он?
* Что он делал?
* Почему так называется?
* Для чего нужен?

 *Дети садятся на коврик. Игра ТРИЗ «Поленомы фантазии»*

**Воспитатель:**

* + - Кто был?
		- Где находился?
		- Что делал?
		- Что сказал? (в какой-либо сказке)

**Ответы детей:**

* + - Трибантушка- на ней спала Золушка, Белоснежка, спали
		- семь гномов и т.д.
		- Дядя веник – охранял тридевятое царство, Змея Горыныча, бабу Ягу и т.д.
		- Что сказала ложка? - «Почему я не нарядная? Хочу быть красивой!» - надела косынку, юбку.
		- Шароглазик – «Хочу все видеть!»
		- Стулоконь – скакал по полям, по дорогам, катал ребятишек.

**Воспитатель спрашивает детей:**

Что за интересная игрушка?

Что за чудненький ящик?

 ***Игра ТРИЗ: «Да-нет»***

 *(В ящичке кукла с двигающимися ногами и руками, обыграть ее)*

**Воспитатель читает стихотворение:**

***Донья Ерундина***

Донья Ерундина

Нос из пластилина

Нос из пластилина-

Странная картина!

Выспавшись на славу,

Спать идет ложиться.

Из пустой бутылки

Пробует напиться.

Слушает глазами,

Говорит ушами,

Тапочки снимает

По среди трамвая.

Суповою ложкой

Дворик подметает.

И с утра до ночи

Глупости болтает.

*Воспитатель предлагает детям поиграть с шариком и придумать слова на первый звук:*

ш - существетельные;

а - прилагательные;

р- глаголы;

*Дети придумывают смешные предложения на эти слова.*

*Воспитатель садится верхом на стулоконя и читает:*

Яблоки-веники

Яблоки-веники

Весело мне

Весело мне

Я скачу на коне!

Яблоки-веники

Конь мой устал

Конь мой устал

И скакать перестал!

**Воспитатель спрашивает:**

-А что было бы, если бы стулья умели ходить? Давайте и мы придумаем всякие разности, смешные истории, сказки про стулоконя….

**В заключении:**

А вот прощальная игра…

Страну нам покидать пора;

Мы все надеемся, что с ней

Ты стал немножечко умней.

Узнал ты много слов смешных

И много всяких всячин,

И, если ты, запомнил их

Не зря твой день потрачен.

И нам с тобой пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот»

Скажу я слово: высоко,

А ты ответишь: низко;

Скажу я слово: далеко,

А ты ответишь: близко.

Скажу я слово: потолок,

А ты ответишь: пол.

Скажу я слово: потерял,

И скажешь ты: нашел!

Скажу тебе я слово: трус,

Ответишь ты: храбрец,

Теперь начало я скажу,

- Ну, отвечай: Конец!